فرم برنامه درسی (Course Plan)

دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی قزوین

نام درس: سمینار تحقیق در مشاوره مامایی	**تعداد واحد: ۱ واحد نظری**
مقطع : کارشناسی ارشد مشاوره در مامایی	**مدت زمان ارائه درس: ۰/۵ ساعت نظری و ۱/۵ واحد عملی**
پیش نیاز: آمار حیاتی و روش تحقیق پیشرفته	
مسئول برنامه: دکتر فروزان الفتی	

عناوین کلی این درس شامل موارد زیر می باشد:

- ضرورت کلی پژوهش
- سوال پژوهش (مسئله تحقیق)
- انواع مطالعات کمی: مشاهده ای، توصیفی، مقطعی، اکولوژیک و تحلیلی (کوهورت و مورد – شاهدی)، تجربی، نیمه تجربی، ....
- عنوان و بیان مسئله
- اهداف، متغیرها، روش های نمونه گیری (..., Cluster- Stratified- Systematic Random)
- متدولوژی، روش های جمع آوری اطلاعات ، اصول طراحی پرسشنامه
- پایایی و روایی ابزار جمع آوری اطلاعات
- خطاهای تحقیق Systematic error – Random error
- اصول آمار توصیفی و تحلیل اطلاعات
- آزمون های فرضیه
- طراحی پرسشنامه
- مدیریت تحقیق
- اخلاق در پژوهش
- نحوه نوشتن پروپوزال
- مطالعات کیفی

هدف کلی

- بالا بردن سطح مهارت دانشجو در امر پژوهش
- کسب مهارت در تدوین طرح پژوهش

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

– با استاد و هم کلاسیها ارتباط مطلوب بر قرار نماید .

– در فرآیند یاد دهی و یاد گیری شرکت نماید .

– دانشجو باید بتواند سوال پژوهش را با ۲۰٪ خطا بنویسد.

– دانشجو باید بتواند یک موضوع پژوهشی مرتبط با رشته خود انتخاب نماید.

– دانشجو با دانستن انواع مطالعات کمی بتواند برای موضوع پژوهشی خود نوع مطالعه مناسب انتخاب نماید.

– دانشجو باید بتواند برای موضوع پژوهشی خود عنوان مناسبی انتخاب نماید .

– دانشجو باید بتواند پروپوزالی متناسب با عنوان خود با ۲۰٪ خطا بنویسد.

– دانشجو باید بتواند بیان مسئله پروپوزال پیشنهادی خود را با ۲۰٪ خطا بنویسد.

– دانشجو باید بتواند اهداف و متغییرها و روش نمونه گیری متناسب با طرح خود را با ۲۰٪ خطا بنویسد.

– دانشجو باید بتواند متدولوژی متناسب با طرح خود را با ۲۰٪ خطا بنویسد.

– دانشجو باید بتواند روش مناسب برای جمع آوری اطلاعات ارائه دهد.

– دانشجو باید بتواند روش مناسب جهت آنالیز داده ها ارائه دهد.

روش آموزش

- سخنرانی و پرسش و پاسخ و PBL
-

شرایط اجراء

❖ امکانات آموزشی بخش

- اسلاید پروژکتور ، ویدوئو پروژکتور

❖ آموزش دهنده

- دکتر فروزان الفتی

منابع اصلی درس:

منابع روش تحقیق و مطالعه طرحهای تدوین شده توسط اساتید و سایر دانشجویان.

❖ نحوه ارزشیابی

- حضور فعال در کلاس
- نوشتن پروپوزال

- اجرای طرح پژوهشی

❖ **نحوه محاسبه نمره کل**

- ۱/۳ نوشتن پروپزال
- ۲/۳ اجرای طرح پژوهشی
- ۰/۵ نمره حضور منظم در کلاس

❖ **مقررات**

- حداقل نمره قبولی ۱۴
- تعداددفعات مجاز غیبت در کلاس ۱

جدول زمانبندی درس اختلال عملکرد جنسی

سرفصل مطالب	ساعت ارائه	نحوه ارائه	منابع درسی	امکانات مورد نیاز	روش ارزشیابی
سلام و احوالپرسی معرفی درس تعیین رفتار ورودی پیش آزمون ارائه طرح درس به دانشجویان - ضرورت انجام پژوهش - سوال پژوهش	۸-۱۱	سخنرانی و پرسش و پاسخ	موارد ذکر شده در قسمت منابع	اسلاید و ویدئو پروژکتور و وایت بورد	جواب به سوالات در هر جلسه و شرکت در بحث گروهی
- انتخاب عنوان مناسب جهت پژوهش - معرفی اجزای پروپوزال	۸-۱۱	سخنرانی و پرسش و پاسخ		اسلاید و ویدئو پروژکتور و وایت بورد	جواب به سوالات در هر جلسه و شرکت در بحث گروهی
نوشتن هر یک از اجزای پروپوزال	۸-۱۱	PBL و عملی		اسلاید و ویدئو پروژکتور و وایت بورد	جواب به سوالات در هر جلسه و شرکت در بحث گروهی

نوشتن هر یک از اجزای پروپوزال	۱۱-۸	PBL و عملی		اسلاید و ویدئو پروژکتور و وایت بورد	جواب به سوالات در هر جلسه و شرکت در بحث گروهی
ارزیابی میان دوره					
نوشتن هر یک از اجزای پروپوزال	۱۱-۸	PBL و عملی		اسلاید و ویدئو پروژکتور و وایت بورد	جواب به سوالات در هر جلسه و شرکت در بحث گروهی
اجرای پژوهش	-	عملی		اسلاید و ویدئو پروژکتور و وایت بورد	جواب به سوالات در هر جلسه و شرکت در بحث گروهی
ارزیابی پایان دوره					